

PLANO DO CURSO DE PSICOLOGIA EVOLUTIVA

SÉRIES: 1^a e 2^a

- NÚMERO DE AULAS POR SEMANA: 2 (duas)
- NÚMERO DE AULAS PREVISTAS: 26

OBJETIVOS:

1. Dar ao estudante de enfermagem oportunidade de conhecer e compreender o comportamento da criança normal.
2. Fornecer elementos para a compreensão da criança hospitalizada no sentido de auxiliar a adaptação da mesma.

SELEÇÃO DE CONTEÚDO:

Mês de agosto:

1. Objeto da Psicologia do Desenvolvimento (evolutiva). Conceito de crescimento e desenvolvimento. (3 aulas).
2. Fases do desenvolvimento humano. Significado da infância. A influência da cultura no desenvolvimento da criança. (2 aulas).

Mês de setembro:

3. Posições básicas em face dos problemas da infância. Métodos da Psicologia Infantil. (2 aulas).
4. Psicologia Pré-Natal. Importância do período pré-natal. Fatores que influenciam o desenvolvimento normal. (2 aulas).
5. Problemas dos dois primeiros anos de vida. (1 aula).
6. Problemas do período escolar e pré-escolar. (2 aulas).

Mês de outubro:

7. O desenvolvimento social e emocional. O auto conceito e as relações sociais. (3 aulas).
8. Significado do desenvolvimento físico e motor (características gerais; sequências; tipos de habilidades dependentes do desenvolvimento motor).
9. Desenvolvimento mental (índices de desenvolvimento mental, interesses, linguagem, grafismo, medidas do desenvolvimento mental. (2 aulas).

(continua)

10. Problemas do período escolar e pré-escolar. (2 aulas)

Mês de novembro:

11. Psicologia da adolescência. Conceituação de adolescência. Características desse período. Diferenças individuais nesta fase. (2 aulas).

12. Condições que favorecem uma adolescência ajustada. Problemas apresentados pelos adolescentes, Grupo de discussão. (3 aulas).

Duas aulas previstas para avaliação de atividades, avaliação de conteúdo por meio de exercícios escritos, revisão.

Sugestões de Atividades:

- Leitura de Livro: "Desenvolvimento Emocional do Recém-nascido" de René Sótz
Apreciação e apresentação de comentários.
- Pesquisas de campo. Entrevista com enfermeiras sobre os problemas mais frequentes quanto ao comportamento de crianças hospitalizadas.
- Leitura dirigida de artigo: "Tarefas evolutivas das crianças e dos adolescentes" para responder à perguntas.
- Responsabilidade profissional da enfermeira em relação às tarefas evolutivas das crianças.
- Prova escrita.



Prof. Edil Vasconcellos de Paiva.

1967