

1º ano - 1966  
informação em dada à Rectoria  
19/8/69 Ribeiro

PLANO DE CURSO de PSICOLOGIA EVOLUTIVA

Psicologia Evolutiva - 2º ano

Escola de Enfermagem "Carlos Chagas"

séries: 1ª e 2ª

nº de aulas por semana: 2 (duas)

nº de aulas previstas: 28

OBJETIVOS:

1. Dar a estudante de enfermagem oportunidade de conhecer e compreender o comportamento da criança normal.
2. Fornecer elementos para a compreensão da criança hospitalizada no sentido de auxiliar a adaptação da mesma.

SELEÇÃO DE CONTEÚDO:

~~Mês de agosto:~~

1. Objeto da Psicologia do Desenvolvimento (evolutiva). Conceito de crescimento e desenvolvimento. Maturação. Princípios fundamentais do desenvolvimento (3 aulas)
2. Fases do desenvolvimento humano. Significado da infância. A influência da cultura no desenvolvimento da criança. (2 aulas)

~~Mês de setembro:~~

3. Posições básicas em face do problemas da infância. Métodos da Psicologia Infantil (2 aulas)
4. Psicologia Pré-natal. Importância do período pré-natal. Fatores que influenciam o desenvolvimento normal. (2 aulas)
5. Problemas dos 2 primeiros anos de vida (1 aula)
6. Problemas do período escolas e pré-escolar. (2 aulas)

Mês de outubro

7. O desenvolvimento social e emocional. O auto conceito e as relações sociais (3 aulas)
8. Significado do desenvolvimento físico e motor (características gerais; sequência; tipos de habilidades dependentes do desenvolvimento motor).
9. Desenvolvimento mental (indícios do desenvolvimento mental, interesses, linguagem, grafismo, medidas de desenvolvimento mental)  
(2 aulas)

10. Problemas do período escolar e pré-escolar. (2 aulas)

Mês de novembro:

11. Psicologia da adolescência. Conceituação de adolescência. Características desse período. Diferenças individuais nesta fase (2 aulas)

12. Condições que favorecem uma adolescência ajustada. Problemas apresentados pelos adolescentes. Grupo de discussão. (3 aulas)

---

2 aulas previstas para avaliação de atividades, avaliação de conteúdo por meio de exercícios escritos, revisão.

Sugestões de atividades:

- Leitura do Livro: "Desenvolvimento Emocional do Recém-nascido" de René Spitz  
Apreciação e apresentação de comentários.

- Pesquisas Bibliográficas: tema: "As necessidades afetivas e o desenvolvimento total da Criança" *de campo Etnicista com supermissas sobre os problemas mais frequentes qto ao*

- Grupo de Discussão: *comportamento de crianças hospitalizadas.*  
O adolescente na cultura moderna"

- Leitura dirigida do artigo "Tarefas evolutivas das crianças e dos adolescentes" para responder a pergunta:

Responsabilidade proporcional da supermissa em relação às tarefas evolutivas das crianças

- Prova Escrita.

Edil Vasconcellos de Paiva

BL. 8/8/66