

5 últimos
edac.

ver mais

* Trata-se
* que se transformou em um corpo de doutrina
no final da década, sob a liderança da OMS
e da ~~WHO~~ Unicef, durante a reunião que teve lugar
em Alma Ata na União Soviética em 1978.
~~se pudesse ainda ~~de~~ outras ~~forças~~~~
reforça um pouco ~~o~~ e estimula
um trabalho ~~que~~ já iniciado nesta
escola ~~em~~ para a ~~participação~~ ^{participação}
efetiva nos programas de cuidados
dos primários de saúde. *

Esses programas ~~como~~ toda a
Escola tem conhecimento e que tornam a
liberdade de repetir aqui e porque veio de
encontro a tudo o que eu esperava existir
em matéria de ~~serviço~~ ajuda para o nosso
povo, está no livro do professor Marco Cha-
res que todos conhecem. Saúde umc
Estratégia de Mananciais ^{de} ^{regime} Eles refletem
as condições sociais, econômicas e
políticas e resultam delas. São baseadas
em resultados de pesquisas sociais, bio-
médicas e de serviços de saúde; são
dirigidos aos principais problemas de
saúde da comunidade, visando a pro-
mover a saúde, prevenção da
doença cura e reabilitação; envolvem
atores correlatos como ~~os~~ os de
educação, agricultura, habitação, alimen-
tação, indústria, transportes, comunicações;
requerem participação do indivíduo e da
comunidade; são apoiados por sistema
de referência aos demais níveis do
sistema de saúde ~~de~~ vários níveis,
abrangendo profissionais, auxiliares e
mesmo pessoal empírico, trabalhando

5
em equipe.

Quanto ao conteúdo, os cuidados primários de saúde incluem [como mínimo] a educação sobre a prevenção e o controle ~~das doenças transmissíveis~~ dos problemas de saúde, a promoção da nutrição adequada, o atendimento das necessidades de água e saneamento, os cuidados de saúde materno-infantil incluindo o planejamento familiar, as imunizações, a prevenção e o controle das grandes endemias, o tratamento apropriado das doenças mais comuns, a promoção da saúde mental e a provisão de medicamentos essenciais.

Para a implementação dos programas de cuidados primários de saúde se requerem esforços articulados dos governos, das universidades e institutos de pesquisa, dos indivíduos e a colaboração de organizações internacionais.

Este é apenas para lembrar que este é o programa mais fascinante que um profissional de saúde ~~ou~~ ou de áreas correlatas poderia investir pelo menos parte dos seus recursos morais e intelectuais para ajudar este país que é de vender, este país doente, humilhado e esfacelado em sua dignidade.

5

~~Ha~~ Ha mais de dois anos tive a felicidade de participar de um encontro do Instituto Municipal da Faculdade de Medicina, Professores, coordenadores, supervisores, residentes e alunos e vi perfeita integração de todo o pessoal universitário com o povo das diversas áreas de atuação do trabalho que vem sendo realizadas: gente da universidade debucada sobre os problemas daquela gente, povo sofrendo, vivendo e lutando em tremendo estado de carência.

Se eu ainda tivesse dez vidas jogaria todas em um trabalho de tão alta significação e tão qualificante em sua essência para os que dele participam.

Estando aposentada não me desliguei das atividades da escola e o título ^{de} ~~que~~ me faz continuar comprometida com essa instituição, tanto uma grande alegria em poder estar aqui acompanhando as inovações trazidas pela juventude de professores, alunos e familiares que levam a escola a tomar consciência e a participar dos problemas sociais que afetam este país com atitude corajosa de quem não teme desafios.

A escola começa assim, a expandir suas atividades tanto na periferia da grande Belo Horizonte, quanto na zona

Q | Que eu use tudo o que me deu e de que não me posso vangloriar, como disse Paulo: "O que tu tens que não recebeste? - se tudo o que tens tu recebeste, porque te vanglorias?"

curral demonstrando sua capacidade de comprometer-se ~~como órgão~~ ^{como órgão} com a dura realidade da saúde de nosso povo desassistido.

Tudo o que peço a Deus é que ele me ~~use~~ ^{utilize} até o meu último momento para ~~me~~ ^{colaborar em} solução de qualquer problema que esteja ao meu alcance. Que ele atravesse ^{minha} no meu caminho os mais tumultuosos e os mais abandonados, para que eu possa sentir o significado da vida que me foi dada: o de servir aos meus irmãos.

É ^{relembrando} pensando no passado desta Escola, pensando em todas as pessoas que aqui consumiram suas vidas, professores e funcionários nos antigos alunos que acudiram em nós e contemplando essa juventude corajosa e determinada que se lançou ~~que se lançou~~ na empresa de uma vida que desafia todos os valores morais e intelectuais para transformar a dura realidade brasileira, eu diria como o poeta e filósofo Amiel:

"Meu credo se refaz; ~~Creio~~
Creio nas instituições fundamentais do gênero humano e nas afirmações dos inspirados de todos os tempos.

Creio no dever e na consciência moral.

Creio na coragem, na abnegação e na honra.

8

Creio na beleza, no amor, no
perdão e na santidade

Creio ~~na coisa feita~~ que a verdade
mais autêntica seja aquela que faz
o homem harmoniosamente bom, jus-
to grande, sábio e feliz.

Creio no valor da paz e na
justiça de Deus. "

Creio em todos os meus amigos
aqui presentes.

Creio na sinceridade, na nobreza
e na grandeza e no amor que preside
no vosso gesto ao me conferir este
título.

Que Deus