

ultra
guia.

Prof. José Henriques do Santos
Magnífico Rector da U. F. M. G.
Sua Directora. Prof. Maria
Rizoneide de Almeida de Souza.
e seus membros do Conselho Depar-
tamental
Caras colegas
seus funcionários
Prezados amigos

~~Comentários sobre os~~
~~apresentamentos.~~

Agradecimentos e comentários
sobre as palavras da oradora.

" Disse um filósofo que a
alegria mais alta da vida consiste
~~em dedicar-se a alta da vida consiste~~
em dedicar-se a alguma coisa nobre
e alguma ideia, a algum empreen-
dimento que transcenda o íntimo pessoal;
algo maior que a própria vida; algo
que vá além do mero existir".

Quem eu me dediquei a esta esco-
la, lutei para que ela encontrasse
o ~~seu~~ caminho para o seu desenvol-
vimento, para que ela pudesse atingir

tanto como aluna, professora e docente

meus objetivos que consiste em formar
pessoal para a área de saúde, ~~este~~
neste país de tanta carência em todos
os sentidos.

~~Eu sempre considerei uma escola, não como~~
~~um prédio de pedra e cal, mas ~~ou como~~~~
~~trabalho~~

~~Uma Escola.~~

Sinto-me feliz por ter participado
das lutas que ela enfrentou no passado
e que continua enfrentando no presente.

Qui que

Uma escola não é constituída por
paredes de pedra e cal mas por cérebros
que pensam, pela determinação de vontade
que transformam o pensamento em ação,
pelo amor ^{com} que se devota a uma
causa, por parte daqueles que fizem
na verdade uma escolha acertada na
vida.

Esta escola sobreviveu a muitos
vendavais porque havia aqui um
grupo de professores e funcionários
que acreditaram na justiça divina
e confiaram no futuro da Escola.

Durante toda a minha vida nesta Escola
~~nos meus dois períodos de direção~~
encontrei muito apoio e boa vontade e
até mesmo um certo heroísmo por parte
de professores e funcionários e sobretudo

* Que por ~~nao~~ ^{nao} ~~estava~~ ^{estava} as minhas
aulas escolher ~~os~~ ^{aqueles} que pensam professo-
res e passava a estimular os.

uma grande confiança por parte dos
alunos *

Os professores da Faculdade de Medicina
e de ~~outras~~ ^{algumas} universidades universitárias
~~sempre~~ ^{sempre} deram a ~~esta~~ ^{esta} escola grande
contribuição para a formação intelectual
do nosso corpo docente como dos
profissionais formados por esta escola.

Se ~~o~~ a minha participação nessas
lutas pode merecer a honra de ~~serviço~~
relevante ~~em~~ ^{em} ~~tanto~~ ^{tanto} para ~~minha~~ ^{minha} que
que acabam de conferir, sinto que em
tudo acreditei que ~~estava~~ ^{estava} ~~simplesmente~~ ^{simplesmente} ~~o~~
apenas cumprindo o meu dever. ~~isto~~
foi ~~um~~ ^{um} ~~pequeno~~ ^{pequeno} ~~hábito~~ ^{hábito} ~~de~~ ^{de} ~~trabalhar~~ ^{trabalhar}
talvez um pouco rígido que recubi, pelas
noções de moral, de decência que ~~me~~ ^{me} ~~entram~~ ^{entram}
ficaram gravadas no meu espírito des-
de a adolescência.

O meu trabalho foi sempre
uma festa que me trouxe a alegria
de sentir que estava cooperando para
a saúde do nosso povo e que ~~aponta~~
~~o~~ ^o ~~conduzia~~ ^{conduzia} a juventude para um
~~trabalho~~ ^{trabalho} ~~sério~~ ^{sério} ~~carinhoso~~ ^{carinhoso} ~~em~~ ^{em} ~~que~~ ^{que} ~~ela~~ ^{ela} ~~podia~~ ^{podia}
cooperar para a ~~recuperação~~ ^{recuperação} ~~de~~ ^{de}
~~estas~~ ^{estas} ~~realidades~~ ^{realidades} ~~deste~~ ^{deste} ~~país~~ ^{país} ~~sando~~ ^{sando} ~~o~~
nosso país.

Plenamente tive a felicidade
de conviver com pessoas ~~de~~ ^{de} ~~todas~~ ^{todas}
as camadas sociais e de todos aprendi

mais rápido de nossa escola.

A Faculdade de Medicina recentemente Federalizada enfrentava também grandes dificuldades para expandir seu espaço físico seus setores de pesquisa e as mudanças em suas estruturas. Por isso a Escola de Enfermagem foi relegada a segundo plano; sem estrutura administrativa, sem quadro de pessoal, sem verbas, sem material bibliográfico, ~~sem~~ sem direção nomeada. (A direção era cargo de confiança do diretor da Faculdade de Medicina) número de professoras reduzidíssimo a ~~sem~~ sem prédio próprio, a Escola entrou em estagnação.

Na incerteza do futuro da Escola ~~então~~ decidi a enfrentar o vestibular e me matriculei na Faculdade de Filosofia. A escola facilitou os meus horários de trabalho para que eu passasse as manhãs na Faculdade de Filosofia.

comecei aqui

Assim

Depois de 5 anos de ^{estudo} ^{estudo} na Faculdade de Medicina e da Enfermagem entraram em greve e uma de suas reivindicações foi que se resolvesse a situação da Escola de ~~Enfermagem~~ ^{Enfermagem} Assim depois de cinco anos da data da mudança a situação das professoras e funcionários foi mais ou menos regularizada e as professoras enfermeiras receberam a classificação de Instituto de Ensino Superior e que foi também dado aos professores ^{médicos} em início de carreira.

Se por um lado a congregação da Faculdade de medicina parecia ignorar os problemas

6

da Escola de Enfermagem por outro lado fomos beneficiadas com excelentes professores tanto na área básica como em fundamentação clínica em todas as especialidades médicas. Esses professores deram tudo o que lhes havia de melhor para alunos e professoras da Escola de Enfermagem e que contribuiu para a formação do nosso corpo docente que começava a se expandir. Esse fato foi a grande atenuante para os problemas enfrentados durante o período da Escola antiga. ~~So~~ isso nos fez sobreviver esse período de incertezas.

~~Em 1960 Decorridos dez anos~~

A construção do prédio da Escola foi iniciada e tão logo ~~foi~~ tudo concluído três andares podiam abrigar a Escola, teve sua construção paralisada durante mais de dez anos. Havia 1 andar de residência para 50 alunas e mais dois para a área didática e administração e refeitório.

A Escola de medicina fornecia alimentação através do Hospital das Clínicas e a Escola dava o serviço de enfermagem. Em 1960 - o profissional de Enfermagem passou a profissional liberal e a Escola passou de nível médio a nível superior -

Maninha atuação maior nessa Escola foi junto às alunas. Seguei na Escola todo

as alunas que poderiam ser bons professores - ou bons profissionais.

Sempre afirmei que aquele projeto de Escola um dia seria transformado em Unidade Universitária se houvesse ~~profissionais~~ profissionais capazes de lutar ~~com determinação~~ por ela com muita coragem e determinação. Mas tudo isso que aconteceu no momento oportuno.

O referido momento surgiu quando já tendo sido aprovado o processo de desmembração ^{pel Conselho Universitário} tivemos a notícia de que o Professor Nilton Zucupira relator do processo de reestruturação da ~~Escola~~ da Universidade Federal de Minas Gerais ^{pel Conselho} tomou uma decisão contra a nossa autonomia.

Fuamos uma semana no Rio trabalhando junto ao Conselho Federal de Educação; a Professora Carmelita Rabelo ~~na~~ diretoria e eu como representante do corpo docente; e conseguimos ~~que~~ convencer o sr. Diretor do DFE, da necessidade da transformação da nossa Escola em Unidade Autônoma.

Uma semana depois saiu a lei do Plano de Reestruturação da Universidade Federal de Minas Gerais n.º 83, 317 de 29 de Fevereiro de 1968, e nele constava a desmembração ~~da Faculdade de~~ de nossa Escola da Faculdade de Medicina.

8) * 2 acontecimentos de minha vida me fizeram facilitar o meu trabalho. O 1º o meu curso de Filosofia que me deu melhor experiência do que seria uma escola universitária. O outro o contato com o movimento de estudantes americanos quando lá estive em Cambridge.

Em Dezembro do mesmo ano assumi a direção da Escola, disposta a contornar todas as dificuldades que encontrasse.*

Tínhamos que terminar a construção do prédio paralisada há ^{mais} dez anos implantar a reforma ~~de~~ ~~de~~ ~~de~~ organizar os departamentos, o departamento de a biblioteca, ^{collegado de interesse} ~~administrativo~~ o nº de ~~professores~~ professores e funcionários, fazer divulgação da profissão nos cursos de 2ª série.

Tudo o que se dava às unidades era feito em função do nº de alunos e ~~isso~~ por isso conseguimos dobrar o nº de vagas em 71', quando o prédio já estava todo mudado e havíamos cedido parte de nossa área didática ao Instituto de Ciências Biológicas. ~~Tudo aconteceu assim~~ Esse espírito de cooperação agradou muito tanto ao Reitor como ao Diretor do I.C.B. que substituiu ~~o~~ depois o Prof. Marcelo no cargo de Reitor ~~e~~ continuando assim o grande apoio que a Escola necessitava para o seu desenvolvimento.

~~Relato~~ esses fatos para dizer agora que participei de todas as lutas pela escola ~~mas que~~

relatando esses fatos devo dizer que apenas participei das lutas para que essa escola encontrasse o ~~seu~~ caminho para seu desenvolvimento e para que ela