PROGRAMA

DE

PSICOLOGIA.

OBJETIVOS:

- 1º Formar nos alunos atitude científica, objetiva, para a compreensão da própria conduta alheia.
- 2º Fazer apreciar devidamente os fatores básicos da conduta humana e aqueles que a modificam.
- 3º Dar aos alunos conhecimento e prática de princípios psicológicos que favoreçam o desenvolvimento da própria personalidade e uma colaboração eficiente no tratamento, cura ou reajustamento dos doentes.

PROGRAMA

DE

PSICOLOGIA

MATERIA:

- 1. Psicologia. Definição e objeto. Conceito da moderna Psicologia. Necessidade do seu estudo. Esboço histórico. Metodos de investigação psicológica.
- 2. 3. 4. Conceito atual das funções psicológicas.

 A sensação como elemento psíquico que nos leva ao conhecimen to do mundo exterior. O substrato anátomo fisiológico da sen sação: o sistema nervoso. Mecanismo da sensação. Os sentigos. Excitantes e reação. Percepção. Anomalias da percepção.
- 5. Atenção. Algumas teorias relativas à atenção. Seu papel na economia da vida mental. Vários aspectos da atenção. A atenção e o interesse. Perturbações da atenção.
- 6. 7. Consciência. Subconsciente. Complexos. Perturbações da consciência. Causas prováveis. Teorias. A psicanálise.
- 8. 9. Memória. Formas e mecanismo. Relação com outras funções psíquicas. Perturbações da memória. O testemunho.
- 10. Imaginação. Propriedades das imagens. Várias espécies de imagens. Perturbações das imagens.
- 11. 12. 13. Inteligência. Definições. Teorias. As três operações capitais de um ato completo de inteligência. Tipos de inteligência. Medidas de inteligencia: testes. Nível mental. Indivíduos sub e superdotados. Causas prováveis. O crescimento e sua relado com o desenvolvimento mental.
- 14. 15. Instintos, interesses e emoções. Característicos dos instintos: sua relação com outros instrumentos de adaptação a inteligência e hábito. Sua relação com as emoções.
- 16. 17. 18. Estudos das emoções e do sentimento: causas, efeitos. Formas de manifestação. Derivação e contrôle.
- 19. 20. 21. 22. 23. Estudo da personalidade. Conceito de pessoa. Constituição, temperamento, caráter. Fatores que atuam na formação da personalidade: hereditariedade, ambiente familiar, meio econômico e cultural, educação.

Glandulas de secreção interna: sua influência na consituição corporal e no temperamento.
Noções de biotipologia. Algumas classificações biotipológicas e caracterológicas: Yung, Kretschmer, Spranger, Scheldon,
Stevens. Personalidade normal e anormal.
Medidas biotipológicas e antropométricas, Estudos de personalidades célebres: infância e fatores que agiram na sua formação.

- 25. O papel da vontade na formação da personalidade. Sua educação. Perturbações da vontade.
- 26. 27. 28. Aprendizagem. Caracteres do aprendizado. Leis de aprendizagem. Os hábitos e sua formação.
- 29. Aplicação das noções estudadas aos diversos tipos de enfermos.
- 30. Psicologia da enfermagem. Caracteres biopsiquícos favoráveis e desfavoráveis à profissão.

Belo Horizonte, 25 de setembro de 1957.